

## ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕЦЕНЗИЯ

На МООК «Қазақ күресі»

(вид и наименование ЭУИ)

кафедры ФВ автором которого (ой) Рахимбеков Б.К.

### Данное МООК:

1. В окне **Описание курса** - представляется информация о цели курса, его назначении, об целевой аудитории курса, об используемых инновационных технологиях обучения, о результатах обучения, о формате курса, его составе (видеолекции, опросы и т.д.). Здесь же нужно будет загрузить **Промовидео** - длительность видео до 2 минут, видеоролик, цель которого – привлечь слушателя прослушать ваш курс.

### 2. Конспекты лекций (в каждую тему, раздел, модуль, блок, аттестацию)

Перед тем как начинать прикреплять видео и другие нужно загрузить конспект лекции. Можно использовать форматы .pdf и .HTML.

### 3. Видеоролики

В состав материалов каждого модуля (темы, раздела, блока, недели, аттестации) обязательно входят: 6–10 видеороликов продолжительностью 7 – 9 минут каждая;

Содержание последующих слайд-видео лекций:

- поприветствовать слушателей;
- смысловой мостик к предыдущей лекции: «На прошлой лекции мы изучили...»;
- представить тему лекции;
- представить план лекции;
- изложить основную часть в соответствии с планом;
- сделать вывод к лекции
- перебросить «смысловой мостик» к теме следующей лекции: «В следующий раз мы изучим...».

Видео-лекция должна удовлетворять следующим условиям:

состоять из одного или нескольких частей длительностью не более 7-9 минутам;

не использовать материал защищенный авторскими правами без ссылки на источник (музыка, видеофрагменты, изображения и фото);

использовать материал, защищенный авторскими правами, можно только из открытых источников (пример, <https://ru.depositphotos.com>, <https://pixabay.com>), обязательна ссылка на данный источник. Ссылка должна быть указана рядом с каждым заимствованным изображением (фото, таблица, инфорграфика, диаграмма и т.д.).

Каждая видео-лекция должна сопровождаться демонстрационным материалом, одним из таких является презентация. Слайды презентации должны иметь четкую структуру соответствующей программе. Количество слайдов примерно соответствует длине доклада в минутах (для одной видеозаписи – 7 – 12).

Важно помнить, что «презентация» - это не текст лекции, размещенный на слайдах соответствующей программы, а способ наглядно представить учебный

материал. В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них.

Оформление слайдов и предоставление информации на них:

- соблюдайте единый стиль оформления слайдов;
- постарайтесь воздержаться от использования цветного фона – это затрудняет чтение и восприятие текста, особенно с экрана, лучше всего читается черный шрифт на белом фоне;

- в случае представления лекции в формате «говорящая голова» не заполняйте информацией правый нижний угол слайда в размерах 500x500рi;

- не используйте тени, так как уменьшается четкость представления информации;

- используйте возможности анимации на слайдах;

- рассчитывайте один слайд в среднем на 1 минуту;

- используйте иллюстрации в презентации, соответствующие заявленной теме (они должны служить не средством «привлечения внимания», а быть способом наглядно представить информацию);

- шрифты должны быть без засечек: для заголовков – не менее 24, для информации не менее 18;

- на слайде размещайте не более 10-15 строк текста;

- не используйте для основного текста и заголовков декоративные, рукописные шрифты.

#### **4. Тест**

При изучении каждого подраздела необходимы задания для закрепления знаний. Такие задания могут представляться в виде тестовых заданий. Количество тестовых заданий для каждого блока каждого подраздела не должно превышать 10.

В MOOK используются автоматизированное тестирование. Этот способ позволяет быстро обработать тысячи тестов, не требуя привлечения к проверке преподавателя. В тестах чаще всего используются вопросы, предполагающие три типа ответов:

- множественный выбор (один или несколько ответов являются правильными);

- бинарный ответ (истина / ложь, да / нет);

- свободный текст (ввод небольшого текста или числа).

#### **5. Комплект заданий для контроля**

Для контроля оценки знаний слушателей может использоваться как тестовые задания, так и другие виды. Задания должны быть реализуемы с использованием существующих или планируемых к разработке типов компонентов курса. Загрузить имеющиеся виды, а именно практическая, лабораторная работа и семинарские занятия как элемент курса «Задание» для загрузки выполненных работ слушателями и оцениванием преподавателей.

#### **6. Глоссарий**

Для полного освоения слушателями онлайн курса предоставляется глоссарий - список специальных терминов, сокращений, понятий, не всегда имеющих достаточную для отдельной статьи энциклопедическую значимость, но важных для истолкования и уточнения смыслов в рамках определённой области знаний.

#### **7. Список источников информации**

Список литературы представляет собой перечень библиографических описаний произведений печати или составных частей, выстроенных в каком-либо порядке, и имеет следующий вид:

Основная литература:

- 1.
- 2.

...

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.

...

Полезные ссылки:

- 1.
- 2.

...

Исправленную ссылку ВУ отправить на почту [book@kstu.kz](mailto:book@kstu.kz)  
В теме письма указать кафедру и тему ЭУИ